
Przygotowanie arkusza organizacyjnego 2026/2027 w świetle zmian prawnych

Magda Matuszewska
Lidia Smoktunowicz

24 marzec 2026 r.



Prelegenci



Lidia Smoktunowicz

Senior produkt manager Oświata, Wolters Kluwer Polska.

Prawnik, absolwentka Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego, Podyplomowych Studiów Polityki i Zarządzania Oświatą na Uniwersytecie Warszawskim oraz Studiów Podyplomowych Prawa Pracy i Ubezpieczeń Społecznych na Uczelni Łazarskiego w Warszawie. Swoje kwalifikacje uzupełniała również na Studiach Podyplomowych Digital Media na Uniwersytecie SWPS w Warszawie. Wykładowca Studiów Podyplomowych Zarządzania w Systemie Oświaty, współautorka oraz redaktor merytoryczny publikacji o tematyce oświatowej.



Magda Matuszewska-Mikołajczyk

Dyrektor Strategiczny Rynku Administracja w Wolters Kluwer Polska

Od ponad 20 lat związana z branżą IT. Pełniąc różne funkcje i role projektowe zdobyła duże doświadczenie w obszarze wdrożeń systemów informatycznych, analizy procesów, zarządzania projektami oraz rozwoju nowych produktów. Realizowała wiele projektów dla administracji samorządowej związanych z wdrażaniem elektronicznych systemów do zarządzania oświatą. Przez ostatnie lata swoje doświadczenie poszerzyła budując nową linię produktów do zarządzania zgodnością i ryzykiem dla różnych rynków i branż.

Agenda wykładu:

- Podstawy prawne określające zasady tworzenia arkusza
- Przydziały i ramówki – RPN i zmiany w przydzielach klasowych i nauczycielskich
- Podziały, łączenia i pozostałe przydziały
- Zmiany w pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu
- Planowanie wakatów
- Zmiany w systemie finansowania oświaty vs obowiązki raportowe w SIO



Podstawy prawne określające zasady tworzenia arkusza



Najważniejsze podstawy prawne tworzenia arkusza

- ✓ art. 109, art. 110 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe
- ✓ § 5, § 6, § 7, § 8, § 13, § 17 rozporządzenia MEN z 28.02.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
- ✓ rozporządzenie MEN z 20.05.2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- ✓ § 1, § 6-19, § 20 ust. 6 rozporządzenia MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- ✓ art. 9d ust. 8, art. 42, art. 42a, art. 42d ustawy z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela



Podstawy prawne określające zasady tworzenia arkusza

- Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe
- Rozporządzenie MEN z 28.02.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
- Rozporządzenie ME z 20.05.2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- **Rozporządzenie ME z 12.03.2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół ([Dz. U. poz. 380](#))**
- **Rozporządzenie ME z 11.03.2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ([Dz. U. poz. 378](#))**
- Rozporządzenie MEN z 14.04.1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach
- Rozporządzenie ME z 7.04.2025 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji
- Rozporządzenie MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Ustawa z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie MEN z 24.08.2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci
- Rozporządzenie MEN z 9.08.2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży
- Rozporządzenie MEiN z 30.03.2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty
- Rozporządzenie MEiN z 28.09.2023 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznego centrum kształcenia zawodowego i publicznego branżowego centrum umiejętności
- Rozporządzenie MENiS z 11.12.2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej w zw. z art. 368 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 14.09.2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli
- Uchwały jednostek samorządu terytorialnego

Harmonogram opracowania arkusza organizacyjnego

Terminy poszczególnych czynności związanych z opracowywaniem, opiniowaniem i zatwierdzeniem arkusza określa § 17 ust. 7-10 rozporządzenia MEN z 28.02.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Termin	Czynność	Podmiot odpowiedzialny
do dnia 19 kwietnia (z zachowaniem 10 dni roboczych)	opinia zakładowych organizacji związkowych	dyrektor, zakładowe organizacje związkowe - § 17 ust. 8
do dnia 21 kwietnia	przekazanie arkusza do organu prowadzącego	dyrektor - § 17 ust. 7
po otrzymaniu arkusza od dyrektora	przekazanie arkusza do organu sprawującego nadzór pedagogiczny celem zaopiniowania	organ prowadzący - § 17 ust. 10
do 20 maja (z zachowaniem 10 dni roboczych)	wyrażenie opinii przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny	organ sprawujący nadzór pedagogiczny – § 17 ust. 10
do 29 maja	zatwierdzenie arkusza	organ prowadzący - § 17 ust. 9

LEX Prawo Oświatowe

Czy należy przestać arkusz organizacyjny związkom, jeśli żaden pracownik nie należy do związków zawodowych?

Autor odpowiedzi:

Piszko Agata

Odpowiedzi udzielono:

17 stycznia 2025 r., stan prawny dotychczas nie uległ zmianie

aktualne

PYTANIE

W szkole żaden pracownik nie należy do związków zawodowych. Jednak jeden związek przesyła co pół roku informację o ogólnej liczbie członków związku na terenie miasta, nie wskazując (gdyż nie ma) członków z danej szkoły. Czy w tej sytuacji dyrektor ma obowiązek przesyłać do zaopiniowania temu związkowi arkusz organizacyjny?

ODPOWIEDŹ

W takiej sytuacji dyrektor nie ma obowiązku przesyłania arkusza organizacji związkowi zawodowemu.

Uzasadnienie

Na podstawie przepisu [art. 110 ust. 2](#) ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe - dalej u.p.o., arkusz organizacji szkoły lub przedszkola opracowuje dyrektor szkoły lub przedszkola, uwzględniając przepisy wydane na podstawie [art. 47 ust. 1 pkt 3](#) u.p.o., a w przypadku szkoły artystycznej - na podstawie [art. 47 ust. 1a](#) u.p.o., a następnie przekazuje do zaopiniowania zakładowym organizacjom związkowym będącym jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu tej ustawy, zrzeszających nauczycieli.

Przedstawienie arkusza do zaopiniowania przez związki zawodowe jest obowiązkowe, jeżeli związki posiadają walor organizacji zakładowych. Na podstawie [art. 251 ust. 1](#) ustawy z 23.05.1991 r. o związkach zawodowych - dalej u.z.z., uprawnienia zakładowej organizacji związkowej przysługują organizacji zrzeszającej co najmniej 10 członków będących:

1) pracownikami u pracodawcy objętego działaniem tej organizacji lub

Wniosek do związków zawodowych o wydanie opinii w sprawie arkusza organizacji

Piszko Agata
wniosek
inny podmiot
Dz.U.2025.1043 t.j. : art. 110 ust. 2
Dz.U.2023.2736 t.j. : § 17 ust. 8

aktualny

.....
(nazwa szkoły lub przedszkola)

.....
(miejscowość, data)

Znak sprawy:

Nazwa związku

.....
.....

Działając na podstawie art. 110 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) oraz § 17 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2023 r. poz. 2736 ze zm.), w załączeniu przedstawiam arkusz organizacji szkoły/przedszkola na rok szkolny

.....
(wpisać nazwę szkoły lub przedszkola)
z prośbą o wyrażenie opinii w terminie do dnia

Zmiany w arkuszu organizacji

W przypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły lub przedszkola **do 30 września**:

- opinie związków zawodowych oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny są wydawane w terminie 4 dni roboczych od dnia otrzymania zmian;
- organ prowadzący szkołę lub przedszkole zatwierdza zmiany, nie później niż w terminie 7 dni roboczych od dnia ich otrzymania.



Natomiast w przypadku gdy zmiany do arkusza są wprowadzane **po 30 września** danego roku, wówczas organ prowadzący szkołę lub przedszkole zatwierdza te zmiany w terminie 7 dni roboczych od dnia ich otrzymania.



Repozytorium arkuszy aktualnych i archiwalnych

Repozytorium arkuszy pozwala na:

- przechowywanie danych z lat poprzednich;
- automatyczne przenoszenia arkuszy na rok następny;
- tworzenie symulacji dla organizacji roku szkolnego;
- tworzenie aneksów z informacją o zmianach w danym roku szkolnym z możliwością tworzenia projektu arkusza na następny rok szkolny.

The screenshot displays the 'iArkusz' application window. The main tab is 'Dane podstawowe'. The form contains the following fields and values:

- Skrót:** ZS1/2026-2027
- Nazwa:** Projekt AO ZS1 2026/2027
- Obowiązuje od:** 2026-09-01

Below these fields are tabs for 'LO', 'Tech', 'Int', 'BSist', and 'SPS'. The 'LO' tab is selected, showing a list of parameters with dropdown menus:

- Długość cyklu nauczania:** 4
- Tygodni w roku szkolnym:** sem.zim. 19, sem.let. 19
- Klasyfikacja budżetowa:** 80120 - Licea ogólnokształcące
- Podbudowa:** 8-letnia szkoła podstawowa
- Tryb nauki:** dzienna
- Specyfikacja szkoły:** brak specyfiki
- Związanie organizacyjne:** brak związania
- Kategoria uczniów:** Dzieci lub młodzież

At the bottom of the form, there is a checkbox for 'Klasy wstępne' which is currently unchecked. At the bottom right of the window, there are two buttons: 'Anuluj' (Cancel) and 'Zapisz' (Save).

Przydziały i ramówki



Nowe „ramówki” - wejście w życie zmian

§ 3 ust. 1 rozporządzenia ME z 12.03.2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 380)

Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, stosuje się **od roku szkolnego 2026/2027 w klasach I i IV szkoły podstawowej**, a w latach następnych również w kolejnych klasach tej szkoły.

Nowe „ramówki” - wejście w życie zmian

§ 3 ust. 2 rozporządzenia ME z 12.03.2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 380)

Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia zmienianego w § 1, **w brzmieniu dotychczasowym**, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach II, III i V–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2027/2028 – w klasach III i VI–VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 4) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

Nowe „ramówki” od roku szkolnego 2026/2027 i latach kolejnych

Przedmiot	Kogo dotyczy	Godziny	Uwagi
Edukacja wczesnoszkolna	<ul style="list-style-type: none">• KL. I-III	<ul style="list-style-type: none">• Z 20 do 21 godz. tygodniowo w każdej klasie	-
Przyroda	<ul style="list-style-type: none">• *KL. IV-VI szkoły podstawowej	<ul style="list-style-type: none">• 3 godz. tygodniowo w każdej klasie	-
Zajęcia praktyczno-techniczne	<ul style="list-style-type: none">• **KL. IV-VI szkoły podstawowej	<ul style="list-style-type: none">• 2 godz. tygodniowo w każdej klasie	Zastąpi obecnie nauczany przedmiot technika

* **zajęcia przyrody** – są zestawiane w co najmniej dwugodzinnych blokach – w celu umożliwienia uczniom realizacji zadań i projektów, które wymagają większej ilości czasu,

** **zajęcia praktyczno-techniczne** - są zestawiane w tygodniowym rozkładzie zajęć w dwugodzinnych blokach.

Nowe „ramówki” od roku szkolnego 2026/2027 i latach kolejnych

Przedmiot	Kogo dotyczy	Godziny	Uwagi
Biologia	<ul style="list-style-type: none">• Kl. VII-VIII	<ul style="list-style-type: none">• 2 godz.• 1 godz.	-
Fizyka	<ul style="list-style-type: none">• Kl. VII-VIII	<ul style="list-style-type: none">• 1 godz.• 2 godz.	—
Chemia	<ul style="list-style-type: none">• Kl. VII-VIII	<ul style="list-style-type: none">• 1 godz.• 2 godz.	—
Edukacja obywatelska	<ul style="list-style-type: none">• Kl. VI-VII szkoły podstawowej	1 godz. tygodniowo	Zastąpi obecnie nauczany w klasie VIII przedmiot wiedza o społeczeństwie

Nowe „ramówki” od roku szkolnego 2026/2027 i latach kolejnych

Przedmiot	Kogo dotyczy	Godziny
Geografia	<ul style="list-style-type: none">• Kl. VII-VIII	<ul style="list-style-type: none">• 2 godz.• 1 godz.
Zwiększenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły	<ul style="list-style-type: none">• Kl. I-III szkoły podstawowej (w tym szkoły specjalnej)• Kl. IV-VIII szkoły podstawowej (w tym szkoły specjalnej)	<ul style="list-style-type: none">• 3 godz. (bez zmian)• 6 godz. (zamiast 4)
Uściślenie zajęć z wychowawcą	<ul style="list-style-type: none">• Kl. IV-VIII szkoły podstawowej	<ul style="list-style-type: none">• co najmniej 1 godz. zajęć w miesiącu na rozwijanie u uczniów umiejętności dotyczących bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożeń występujących w czasie pokoju i w czasie wojny

Nowe „ramówki” od roku szkolnego 2026/2027 i latach kolejnych

Przedmiot

Podstawa prawna

Tydzień projektowy może być organizowany w roku szkolnym:

- **2026/2027 – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej;**
- 2027/2028 – w klasach VI–VIII szkoły podstawowej;
- 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

Tydzień projektowy obowiązkowo organizuje się:

- w roku szkolnym 2027/2028 – w klasie IV i V szkoły podstawowej;
- w roku szkolnym 2028/2029 – w klasach IV–VI szkoły podstawowej;
- w roku szkolnym 2029/2030 – w klasach IV–VII szkoły podstawowej;
- od roku szkolnego 2030/2031 – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.

- § 2 rozporządzenia ME z 12.03.2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół wprowadza zmiany w ramowym planie nauczania dla publicznej szkoły podstawowej (Dz. U. poz. 380).

Obowiązek organizacji tych zajęć został nałożony przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dyrektor wyznacza termin tygodnia projektowego.

Zajęcia w ramach „tygodnia projektowego” - wyjątki

Przedmiot

Podstawa prawna

Wyjątki dotyczą:

- zajęć wychowania fizycznego,
- edukacji zdrowotnej,
- religii lub etyki,
- zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,
- zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- § 7a ust. 3 rozporządzenia ME z 12.03.2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół wprowadza zmiany w ramowym planie nauczania dla publicznej szkoły podstawowej (Dz. U. poz. 380).

Ta grupa zajęć będzie prowadzona pomimo tygodnia projektowego.

Podstawa prawna

Rozporządzenie MEN
w sprawie Ramowych
Planów nauczania dla
publicznych szkół

Wejście w życie:1 września 2024 r.

obowiązuje

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI (1)

z dnia 20 maja 2024 r.

w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Na podstawie
następuje:

- + § 1. [Określe
- Określa się r
- oświatowe, zv
- + 1) dla dzie
- + a) szk
- niep

ZAŁĄCZNIK Nr 1 (7)

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ, W TYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ, Z WYJĄTKIEM SZKOŁY
PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB
ZNACZNYM¹⁾

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasy I-III			Razem w trzyletnim nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie			
		I	II	III	
1	Edukacja wczesnoszkolna	20	20	20	60
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3			3
Ogółem		63			63
Religia/etyka ²⁾					
Język mniejszości narodowej / język mniejszości etnicznej / język regionalny / własna historia i kultura ³⁾					
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁴⁾					
Zajęcia sportowe ⁵⁾					
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁶⁾					
Język migowy ⁶⁾					

ALERT - śledzenie i monitorowanie zmian w prawie

§ Ramowe plany nauczania dla publicznych szkół.
Dz.U.2024.781 z dnia 2024.05.24 ✓ Status: **Akt obowiązujący** Wersja od: 1 września 2024 r.

Dokument Eksport Narzędzia Widok

+ Dodaj do aktówki ✓ **+ Dodaj alert** + Dodaj notatkę

Wejście w życie: 1 września 2024 r.

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI ⁽¹⁾**
z dnia 20 maja 2024 r.

w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Na podstawie [art. 47 ust. 1 pkt 3](#) i [ust. 4](#) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) zarządza się, co następuje:

+ § 1. [Określenie ramowych planów nauczania]
Określa się ramowe plany nauczania dla publicznych szkół, o których mowa w [art. 18 ust. 1](#) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwanej dalej "ustawą - Prawo oświatowe":

NAGRANIE ZE SZKOLENIA

Arkusze organizacyjny na rok szkolny 2026/2027 w świetle zmian prawnych – co musisz wiedzieć?

Link do szkolenia:

<https://sip.lex.pl/#/training/1845498784/arkusz-organizacyjny-na-rok-szkolny-2026-2027-w-swietle-zmian-prawnych-co-musisz-wiedziec>



Prezentacja

Zdaj test i uzyskaj certyfikat

W Programie szkolenia:

- Harmonogram czynności Dyrektora i Organu Prowadzącego – omówienie poszczególnych etapów tworzenia arkusza
- Obowiązek ujmowania nowych danych w arkuszu organizacji szkoły
- Zmiany w ramowych planach nauczania
- Planowane zmiany w zakresie łączenia przedmiotów kilku dziedzin oraz nauczania modułowego
- Ujednolicenie pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu
- Wpływ zmodyfikowanej kwoty potrzeb oświatowych na kształt arkusza organizacji szkoły z uwzględnieniem obowiązków sprawozdawczych SIO

Ramowe Plany Nauczania (RPN) w systemie iArkusz

Ministerialne ramowe plany nauczania

Ministerialne ramowe plany nauczania

Nowy

Podgląd

Usuń

Pokaż nieaktywne RPN

Kopiuj

<input type="checkbox"/>	Lp.	MinistId	Skrót	Nazwa	Dł.c.n.	Nauczanie
<input type="checkbox"/>	1	553	EKSP. LO (4-letnia)-spec.o charakt.eksp.	Liceum 4 letnie z oddziałami o charakterze eksperymentalnym	4	Dzienne
<input type="checkbox"/>	2	508	EKSP. LO (4-letnia)	Liceum 4 letnie z oddziałami eksperymentalnymi	4	Dzienne
<input type="checkbox"/>	3	552	EKSP. LO (3-letnia)-spec.o charakt.eksp.	Liceum 3 letnie z oddziałami o charakterze eksperymentalnym	3	Dzienne
<input type="checkbox"/>	4	507	EKSP. LO (3-letnia)	Liceum 3 letnie z oddziałami eksperymentalnymi	3	Dzienne
<input type="checkbox"/>	5	806	[2026-Z3]-SP-opp	RPN dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i...	2	Dzienne
<input type="checkbox"/>	6	805	[2026-Z2]-SP-spec.	RPN dla Szkoły Podstawowej Specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością inte...	8	Dzienne
<input type="checkbox"/>	7	803	[2026-Z1]-SP-II-dwujęz.	RPN dla Szkoły Podstawowej (II etap edukacyjny), w tym Szkoły Podstawowej Sp...	5	Dzienne
<input type="checkbox"/>	8	804	[2026-Z1]-SP-II (ad.9)	RPN dla Szkoły Podstawowej (II etap edukacyjny), w tym Szkoły Podstawowej Sp...	5	Dzienne
<input type="checkbox"/>	9	802	[2026-Z1]-SP-II	RPN dla Szkoły Podstawowej (II etap edukacyjny), w tym Szkoły Podstawowej Sp...	5	Dzienne
<input type="checkbox"/>	10	801	[2026-Z1]-SP-I	RPN dla Szkoły Podstawowej (I etap edukacyjny), w tym Szkoły Podstawowej Spe...	3	Dzienne
<input type="checkbox"/>	11	755	[2025-75]-BR-I-st mł.nrac.	RPN dla Branżowej Szkoły I Stopnia, w tym Branżowej Szkoły I Stopnia Specjal...	3	Dzienne
<input type="checkbox"/>	12	756	[2026-Z1]-SP-I	Szkoły I Stopnia, w tym Branżowej Szkoły I Stopnia Specjal...	2	Dzienne
<input type="checkbox"/>	13	754	[2026-Z1]-SP-I	Szkoły I Stopnia, w tym Branżowej Szkoły I Stopnia Specjal...	3	Dzienne
<input type="checkbox"/>	14	742	[2026-Z1]-SP-I	dwujęzycznego lub oddziałów dwujęzycznych, w tym Technikum...	5	Dzienne
<input type="checkbox"/>	15	737	[2026-Z1]-SP-I	dwujęzycznego lub oddziałów dwujęzycznych, w tym Technikum...	5	Dzienne

Liczba rekordów na stronie

Anuluj

Wybierz

Nazwa

Opis

RPN dla Szkoły Podstawowej (I etap edukacyjny), w tym Szkoły Podstawowej Specjalnej, z wyjątkiem Szkoły Podstawowej Specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

Nie dotyczy również uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły integracyjnej.

Nowe „ramówki” w systemie iArkusz dostępne już od 23 marca 2026 r

Tworzenie SPN w oparciu o RPN

Szkolne plany nauczania

Dane ogólne

Godziny

Oddziały/Specjalności

Przedmiot	Licz. godz. minist.		Poz. 1 (32)					Poz. 2 (32)				
	tyg.	roz.	P	R	D	G	U	P	R	D	G	U
<input type="checkbox"/> Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Dodaj												
<input type="checkbox"/> Język polski	16(16)	8(0)	4					4				
<input type="checkbox"/> Języki obce Dodaj	20(20)	6(0)	5(5)					5(5)				
<input type="checkbox"/> Język angielski			3		1			3		1		
<input type="checkbox"/> Język francuski			2					2				
<input type="checkbox"/> Zestaw zajęć RPN	1(1)		1(1)									
<input type="checkbox"/> Filozofia		8(0)	1									
<input type="checkbox"/> Plastyka												
<input type="checkbox"/> Muzyka												
<input type="checkbox"/> Język łaciński i kultura antyczna		8(0)										
<input type="checkbox"/> Historia	8(8)	6(8)	2	2				2	2			
<input type="checkbox"/> Wiedza o społeczeństwie	2(2)	8(8)	1	2				1	2			
<input type="checkbox"/> Podstawy przedsiębiorczości	2(2)							1				
<input type="checkbox"/> Geografia	4(4)	6(6)	1	2				2	2			
<input type="checkbox"/> Biologia	4(4)	6(0)	1					2				
<input type="checkbox"/> Chemia	4(4)	6(0)	1					2				
<input type="checkbox"/> Fizyka	4(4)	6(0)	1					1				
<input type="checkbox"/> Matematyka	14(14)	6(0)	3					4				

[Anuluj](#) [← Poprzedni](#) [→ Następny](#)

Szkolne plany nauczania

Dane ogólne

Godziny

Oddziały/Specjalności

[X Usuń zaznaczone przedmioty](#) [Zgodność planu](#)

Przedmiot	Licz. godz. minist.		Poz. 1 (32)					Poz. 2 (32)					Poz. 3 (32)					Poz. 4 (32)					Razem tyg.	Cał. licz. godz.			
	tyg.	roz.	P	R	D	G	U	P	R	D	G	U	P	R	D	G	U	P	R	D	G	U		P	R	D	G
<input type="checkbox"/> Fizyka	4(4)	0(0)																									
<input type="checkbox"/> Matematyka	14(14)	6(0)	3						4				3					4					14				448
<input type="checkbox"/> Informatyka	3(3)	6(0)	1						1				1					3					3				96
<input type="checkbox"/> Wychowanie fizyczne Dodaj	12(12)		3(3)						3(3)				3(3)					3(3)					12				384
<input type="checkbox"/> Edukacja dla bezpieczeństwa	1(1)		1																			1					32
<input type="checkbox"/> Zajęcia z wychowawcą/godziny z wychowawcą	4(4)		1						1				1					1				4					128
<input type="checkbox"/> Historia muzyki		8(0)																									
<input type="checkbox"/> Historia sztuki		8(0)																									
<input type="checkbox"/> Nadobowiązkowe zajęcia edukacyjne Dodaj																											
<input type="checkbox"/> Religia									2				2					2				6					192
<input type="checkbox"/> Etyka									2				2					2				6					192
<input type="checkbox"/> Wychowanie do życia w rodzinie												7/19			7/19							14/19					23 11/19
Godziny do dyspozycji dyrektora Dodaj	3(3)			1						1				1								3					96
Godziny w zakresie rozszerzonym i uzupełniającym	22(22)			6						6				6				4				22					704
Razem			26	6	1				33 7/19	6	1		29 7/19	6	1			23	4			111 14/19	22	3			3575 11/19 704 96

[Anuluj](#) [← Poprzedni](#) [→ Następny](#) [Zapisz](#) [Zapisz i zamknij](#)

Szkolne plany nauczania

Szkolne plany nauczania przygotowywane są na podstawie „ramówek” ministerialnych (RPN).

System kontroluje przydzielane przez Użytkownika godziny w obrębie danego cyklu nauczania, grup przedmiotów oraz poszczególnych typów godzin: z podstawy, z rozszerzenia, dyrektorskich.

Szkolne plany nauczania

Dane ogólne

Godziny

Oddziały/Specjalności

✕ Usuń zaznaczone przedmioty

🟢 Zgodność planu

Przedmiot	Licz. godz. minist.		Poz. 1 (32)					Poz. 2 (32)					Poz. 3 (32)					Poz. 4 (32)					Razem tyg.					Cał. licz. godz.				
	tyg.	roz.	P	R	D	G	U	P	R	D	G	U	P	R	D	G	U	P	R	D	G	U	P	R	D	G	U	P	R	D	G	U
<input type="checkbox"/> Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Dodaj																																
<input type="checkbox"/> 🏆 Język polski	16(16)	8(0)	4					4					4					4					16					512				
<input type="checkbox"/> 🏆 Języki obce Dodaj	20(20)	6(0)	5(5)					5(5)					5(5)					5(5)														
<input type="checkbox"/> 🏆 Język angielski			3					3					3					3					12					384				
<input type="checkbox"/> 🏆 Język hiszpański			2					2					2					2					8					256				
<input type="checkbox"/> 🏆 Zestaw zajęć RPN	1(1)		1(1)																													
<input type="checkbox"/> 🏆 Filozofia		8(0)																														
<input type="checkbox"/> 🏆 Plastyka																																
<input type="checkbox"/> 🏆 Muzyka			1																			1						32				
<input type="checkbox"/> 🏆 Historia	8(8)	6(0)	2					2					2					2					8					256				
<input type="checkbox"/> 🏆 Wiedza o społeczeństwie	2(2)	8(0)	1					1														2						64				
<input type="checkbox"/> 🏆 Podstawy przedsiębiorczości	2(2)							1					1									2						64				
<input type="checkbox"/> 🏆 Geografia	4(4)	6(6)	1	3				2					1	3								4	6					128	192			
<input type="checkbox"/> 🏆 Biologia	4(4)	6(8)	1	3				2	3				1						2			4	8					128	256			
<input type="checkbox"/> 🏆 Chemia	4(4)	6(8)	1	3				2	3				1						2			4	8					128	256			
<input type="checkbox"/> 🏆 Fizyka	4(4)	6(0)	1					1					2									4						128				
<input type="checkbox"/> 🏆 Matematyka	14(14)	6(0)	3					4					3					4				14						448				
<input type="checkbox"/> 🏆 Informatyka	3(3)	6(0)	1					1					1									3						96				
<input type="checkbox"/> 🏆 Wychowanie fizyczne Dodaj	12(12)		3(3)					3(3)					3(3)					3(3)				12						384				

Anuluj

⬅ Poprzedni

Następny ➡

Zapisz

Zapisz i zamknij

Podział klasy na specjalizację




Tabela główna

<

<<

<

Wybierz jednostkę

wszystkie

	ZSZ_61 Fs	ZSZ_61 Fs 1sprz.zsz	ZSZ_61 Fs 1fryz zsz	ZSZ_62 FS	ZSZ_62 FS sprz	ZSZ_62 FS fryz	ZSZ_63 FS	ZSZ_63 FS sprz	ZSZ_63 FS fr	ZSZ_6	T_31 Ta	T_32 TA	T_33 TA	T_34 TA
Materiały fryzjerskie			1			1					1	1		
Obsługa Klientów		2			2			2						
Organizacja salonu fryzjerskiego						1			1			1	1	
Organizacja i techniki sprzedaży		1			1			2						
Podstawy działalności usługowej														1
Podstawy przedsiębiorczości				2							2	1		2
Pracownia fryzjerska											5/10	7	7	6
Pracownia wizażu													2	
Praktyki poza szkołą	5/0				10	9	16/0							
przedsiębiorca w handlu					1			1						
Religia/Etyka														2
Stylizacja i projektowanie fryzur			1			1			1		1	1	1	
Technologia fryzjerstwa			2			3			3		2	3	3	3
towar jako przedmiot handlu		1			2			1						
Wiedza o kulturze											1			
Wiedza o społeczeństwie				1										2
Wychowanie fizyczne	3/6			3/6			3				3/6	3	3	3
Zajęcia z wychowawcą/godziny z wyd	1			1			1				1	1	1	0,5(0,5)
stylizacja														2
Razem (godz. uczniów)		27	27		29	29		30	30		33	35	34	36

System umożliwia dzielenie klasy na kilka specjalizacji zawodowych, językowych lub innych. Każda grupa specjalizacyjna ma przypisany swój odrębny SPN.

Na płachcie arkusza w odrębnych kolumnach wykazywane są godziny realizowane wspólnie oraz godziny realizowane w obrębie specjalizacji.

Dana funkcjonalność niezbędna jest przy przygotowaniu arkuszy szkół zawodowych, klas dwujęzycznych, klas w podziałach na grupy o różnej specjalności.

Kontrola poprawności przydziałów

System kontroluje dane przydzielane po stronie uczniów i nauczycieli. Godziny dla danego nauczyciela wystarczy wstawić przez podwójne kliknięcie w odpowiedniej komórce.

Przydziały nauczycielskie

ZapiszAnulujWyczyśćUśrednij godziny razem i etat

RazemOddziały/JednostkiPrzedmioty

do przydzielenia pozostało 17,5 godz.

Nauczyciel (St./Zn.)	Przedmiot (Pen./%)	0 A		2 a		2 A		3 a		3 A		4 A		5 A		6 A		sp4 Zaj. jednostki.		Razem		Etat
		PRDG	N	PRDG	N	PRDG	N	PRDG	N	PRDG	N	PRDG	N	PRDG	N	PRDG	N	PRDG	N	PRDG	N	
Dasder Czesław (18)	Wychowanie fizyczne																			14		0,778
		qr 1		dz(3A),d																		
		qr 2																				
	Zaj. art.(25)																					
	Razem				1																	
Dziekan Ewa (18)	Matematyka																					
	Zajęcia z wychowawcą/godziny z wyd																					
	Uzup. et. w innych jedn.																					
	Razem																					
Dzielek Maria (26)	Edukacja wczesnoszkolna				13																	
	Świetlica szkolna																					
	Razem				13																	
Gołebiewska Maria (18)	Zajęcia z wychowawcą/godziny z wyd																					
	Historia i społeczeństwo																					

Arkusz organizacyjny

- do przydzielenia pozostało 17,5 godzin
- przekroczono przydziały o 57 godzin
- przedmiot "Etyka" nie jest przypisany do żadnego z nauczycieli
- przedmiot "Język niemiecki" nie jest przypisany do żadnego z nauczycieli
- przedmiot "Fizyka" nie jest przypisany do żadnego z nauczycieli

Ok

Zielone pola informują o godzinach przydzielonych w zbyt małej liczbie lub nieprzydzielonych.

Pola **czerwone** informują o liczbie godzin przydzielonej w wymiarze większym niż to wynika z przydziałów dla uczniów.

W każdej chwili użytkownik może użyć tabeli z podpowiedzią, gdzie jeszcze występują niezgodności.

Szkolne plany nauczania

Funkcjonalność szkolnych planów nauczania obejmuje następujące elementy ich kontroli:

1

zgodność z aktualnymi
Ramowymi Planami
Ministerialnymi,

2

przydział SPN do każdej
klasy lub każdej
specjalności zawodowej
w danej klasie,

3

zgodność godzin
przydzielonych na danym
poziomie kształcenia z
limitami godzin
obowiązkowych
narzuconymi przez MEN,

4

zgodność przydziału
godzin dyrektorskich,

5

możliwość zmiany z SPN
na poziomie
obejmującym przyszłe
lata i blokowanie lat już
zrealizowanych,

6

ewidencja godzin w
ramach kursów i praktyk
poza szkołą.

Zmiany w pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu



Pensum nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu

- art. 42 ust. 3 l.p. 3 KN – **od 1 września 2026 r.**

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć ustala się, z zastrzeżeniem ust. 2a i 4a, według następujących norm:

Nauczyciele przedszkoli specjalnych, **szkół podstawowych i ponadpodstawowych**, w tym szkół specjalnych oraz szkół artystycznych, a także nauczyciele prowadzący zajęcia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych – **18 godzin**

Limity godzin ponadwymiarowych – nauczyciele przedmiotów zawodowych

- art. 35 ust. 1a KN – **obowiązuje od 1 września 2025 r.**

Nauczycielowi teoretycznych przedmiotów zawodowych lub nauczycielowi praktycznej nauki zawodu mogą być przydzielone, za jego zgodą, godziny ponadwymiarowe **w wymiarze wyższym niż określony w art. 35 ust. 1.**

Planowanie wakatów



LEX Prawo Oświatowe

Czy w arkuszu organizacyjnym umieszcza się nauczycieli planowanych do zatrudnienia od 1 września ?

Autor odpowiedzi:

Piszko Agata

Odpowiedzi udzielono:

28 kwietnia 2023 r., stan prawny dotychczas nie uległ zmianie

aktualne

PYTANIE

Czy w arkuszu organizacyjnym umieszcza się nauczycieli planowanych do zatrudnienia od 1 września ?

ODPOWIEDŹ

Nauczycieli należy wskazać po uprzednim zatwierdzeniu wakatów przez organ prowadzący, a więc nastąpi to w aneksie do arkusza.

Uzasadnienie

Zgodnie z przepisem [§ 17 ust. 3 pkt 1 i 2](#) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28.02.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, arkusz organizacji szkoły określa: liczbę nauczycieli ogółem, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, imię, nazwisko, stopień awansu zawodowego i kwalifikacje poszczególnych nauczycieli oraz rodzaj prowadzonych przez nich zajęć i liczbę godzin tych zajęć.

Z uwagi na przedstawione zagadnienie warto wskazać wyrok Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie z 13.03.2019 r., [VIII SA/Wa 564/18](#), w którym WSA stwierdził, że dopiero po wykazaniu wakatów w arkuszu organizacyjnym i zatwierdzeniu arkusza przez organ prowadzący, można zatrudniać nauczycieli – w tym również dokonywać ich przeniesienia. Przeciwnie działanie – tj. ujęcie nauczycieli, dotąd nie zatrudnionych w szkole na czas nieokreślony, bez uprzedniego zatwierdzenia wakatów przez organ prowadzący, było w ocenie WSA – na gruncie rozpatrywanej sprawy – uznane za rażące naruszenie prawa. Warto jednak dodać, że w rozpatrywanej przez WSA sprawie istniały wytyczne organu prowadzącego obligujące do wskazywania wakatów w arkuszu.

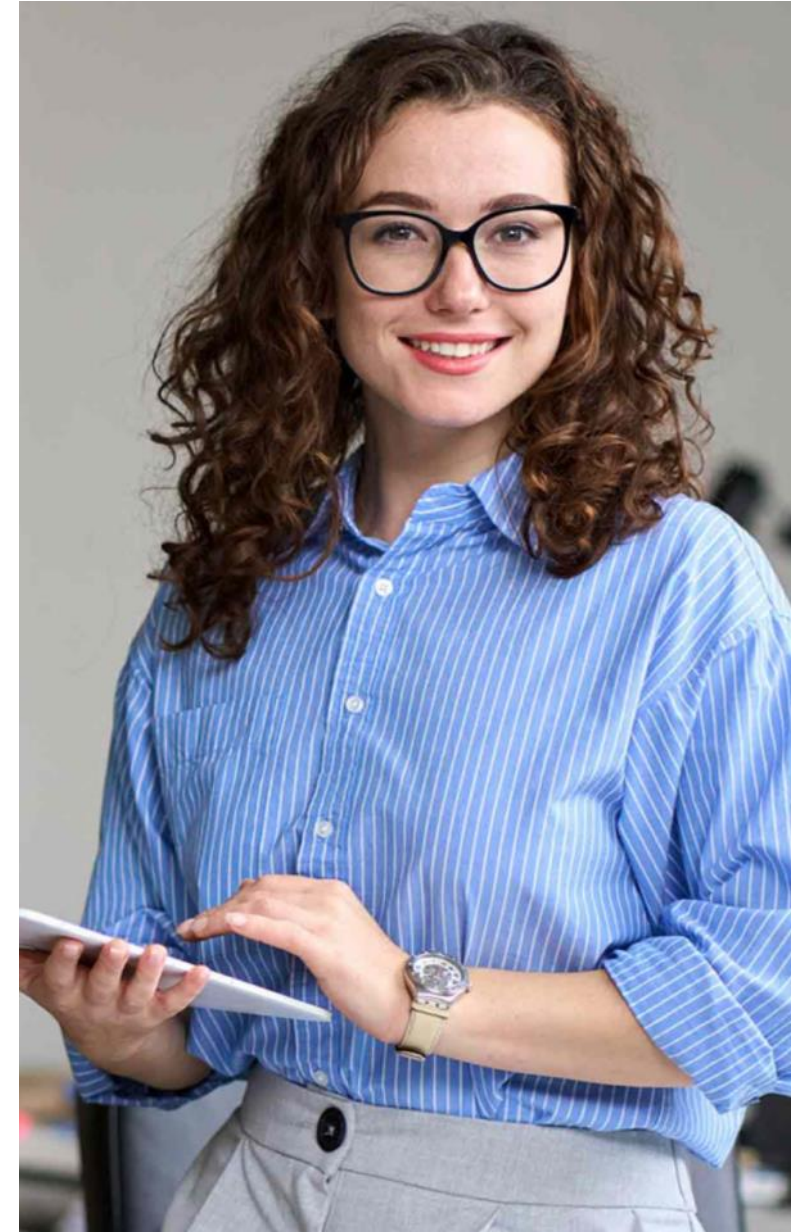
Rozwiązaniem, które powinno być zastosowane (i w praktyce takie postępowanie jest dominujące) jest wskazane w arkuszu wakatów z danego rodzaju zajęć. Następnie, po zatwierdzeniu arkusza przez organ prowadzący, dyrektor dokonuje przydziału godzin wynikających w wakatu – przyznaje je już zatrudnionym nauczycielom, np. w postaci godzin nadwymiarowych, bądź zatrudnia nowe osoby, uprzednio niezatrudnione w szkole lub zatrudnione w ramach umów terminowych, których czas trwania już upłynął.

Obowiązek wykazania wakatu przed zatrudnieniem nauczyciela

Dopiero po wykazaniu wakatów w arkuszu organizacyjnym i zatwierdzeniu arkusza przez organ prowadzący, można zatrudniać nauczycieli – w tym również dokonywać ich przeniesienia.

Przeciwnie działanie – tj. ujęcie nauczycieli, dotąd nie zatrudnionych w szkole na czas nieokreślony, bez uprzedniego zatwierdzenia wakatów przez organ prowadzący, stanowi uznane za rażące naruszenie prawa.

wyrok WSA w Warszawie z 13.03.2019 r. (VIII SA/Wa 564/18).



Ruch kadrowy nauczycieli a organizacja roku szkolnego 2026/2027

23 kwietnia, godz. 12:00

W Programie szkolenia:

- Planowanie wakatów w świetle zapowiadanych zmian w prawie
- Wypowiedzenie a zmiany w arkuszu organizacji na nowy rok szkolny
- Kryteria doboru nauczycieli do zwolnienia
- Wypowiedzenie podczas nieobecności nauczyciela
- Zmiany warunków zatrudnienia (przeniesienie nauczyciela do innej szkoły, zmiana stanowiska pracy, uzupełnienie etatu, ograniczenie zatrudnienia)
- Odprawy

Zapisy w serwisie LEX Prawo Oświatowe w Strefie Szkoleń!

Ewidencja pracowników

Możliwość ewidencji danych o pracownikach pedagogicznych i niepedagogicznych:

- dane osobowe,
- dane o obowiązkach,
- informacje o zatrudnieniu,
- informacje o kwalifikacjach zawodowych.

The screenshot displays a web application interface for managing pedagogical staff. The main window is titled 'Pracownicy pedagogiczni - Urbanowska Anna'. It features several tabs: 'Dane podstawowe', 'Obowiązki/Zadania', 'Zatrudnienie', 'Kwalifikacje' (selected), and 'Dodatki'. Below the tabs, there is a dropdown menu for 'Główny przedmiot nauczania'. The 'Kwalifikacje' tab is further divided into three sub-sections: 'Ukończ. formy kształc.', 'Ukończ. formy doskon. zawod.', and 'Dod. uprawnienia w zakr. kult. fiz. i sportu'. The 'Ukończ. formy kształc.' section contains a table with the following data:

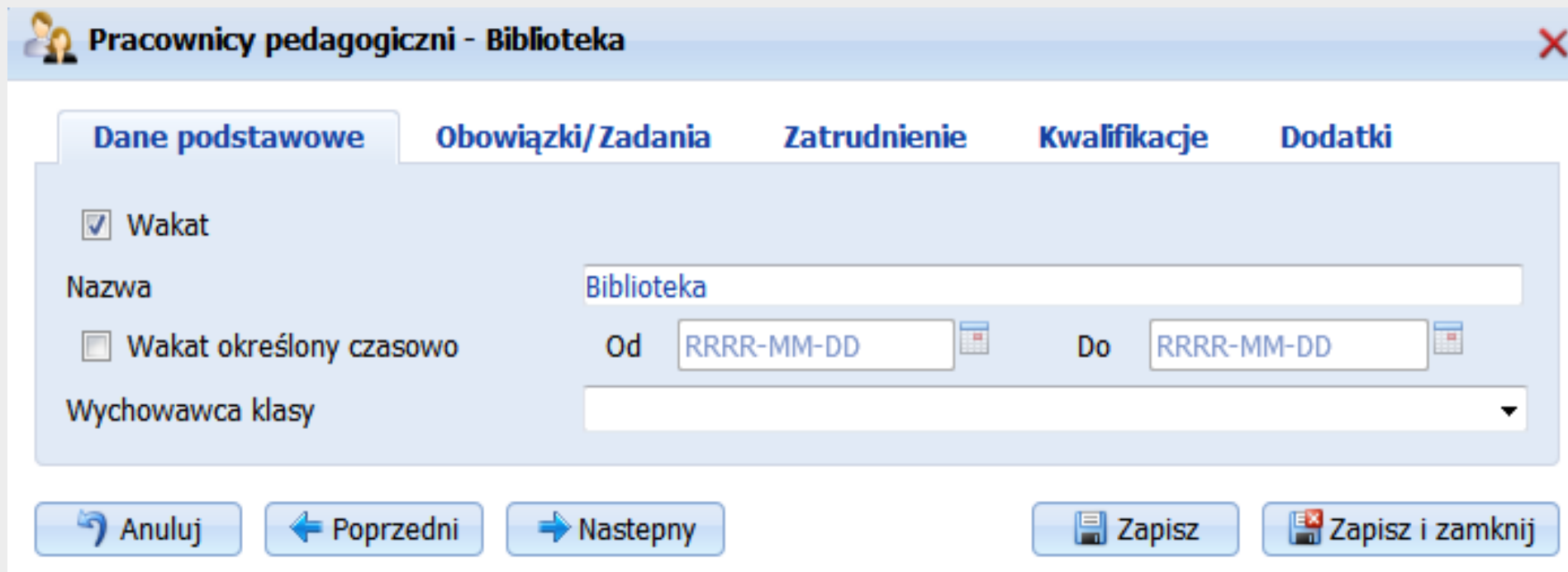
	Nauczany przedmiot	Forma kształcenia	Kierunek/specjalność	Placówka eduk.	Data uzyskania
<input checked="" type="checkbox"/>	Matematyka	jednolite studia magisterskie	Matematyka	Uniwersytet Gdański	1998-06-25
<input type="checkbox"/>	Informatyka	studia podyplomowe nadające kwalifikacje	Informatyka nauczycielska	Uniwersytet Gdański	2004-07-08

Below the table, there is a 'Kwalifikacje' section with a sub-tab 'Kwalifikacje inne'. It contains a list of qualifications with checkboxes: 'Zajęcia' (unchecked) and 'matematyka' (checked). At the bottom of the interface, there are navigation buttons: 'Anuluj', 'Poprzedni', 'Następny', 'Zapisz', and 'Zapisz i zamknij'.

Ewidencja wakatów

Możliwość ewidencjonowania wakatów na tzw. zastępstwo (na czas określony) oraz na czas nieokreślony. W przypadku zatrudnienia konkretnej osoby na dane stanowisko, wszystkie przydziały pozostają bez konieczności ponownego ich dokonywania.

Organ prowadzący w panelu zbiorczym ma dostęp do bazy wszystkich wakatów w gminie / powiecie / mieście dzięki czemu może kierować do danych szkół nauczycieli niepełnozatrudnionych o wymaganych kwalifikacjach lub nauczycieli szukających pracy.



Pracownicy pedagogiczni - Biblioteka

Dane podstawowe Obowiązki/Zadania Zatrudnienie Kwalifikacje Dodatki

☒ Wakat

Nazwa: Biblioteka

☐ Wakat określony czasowo

Od: RRRR-MM-DD Do: RRRR-MM-DD

Wychowawca klasy: [dropdown menu]

Anuluj Poprzedni Następny Zapisz Zapisz i zamknij

Polecane rozwiązania



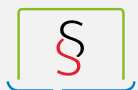
Poznaj produkt w **bezpłatnym dostępie testowym!**



LEX Prawo Oświatowe

Program, dzięki któremu zyskasz aktualną i praktyczną wiedzę z zakresu prawa oświatowego.

LEX Prawo Oświatowe to:



baza przepisów prawnych,
orzeczeń i pism urzędowych



doradztwo eksperckie poprzez
telefon oraz e-mail



praktyczne komentarze, poradniki,
wzory pism i procedur



usługa „Zamów wzór”



szkolenia online



baza pytań i odpowiedzi

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ →

Wypróbuj **BEZPŁATNIE** przez 14-dni →

bit.ly/dostep-LPO



Progman iArkusz

Zrezygnuj z błędów w arkuszach organizacyjnych

Dlaczego warto:



Proste i szybkie przygotowanie projektów organizacyjnych



Kontrola poprawności danych



Automatyczne porównanie aneksu z projektem



Szereg gotowych zestawień i wydruków

Więcej informacji na →

www.progman.pl



Progman

Dowiedz się więcej
o systemach z linii
Progman na stronie:

www.progman.pl

